Student:

Jan, Klaas, Piet

Project 3B - apotheek

Naam applicatie

Inhoud

[Inleiding 2](#_Toc29837680)

[Versiebeheer 2](#_Toc29837681)

[Doel en doelgroepen 3](#_Toc29837682)

[Programma van Eisen 4](#_Toc29837683)

[1.0 Functioneel ontwerp 5](#_Toc29837684)

[1.1 Doel 5](#_Toc29837685)

[1.2 Achtergrond 5](#_Toc29837686)

[1.3 Ontwerpschets/wireframes 5](#_Toc29837687)

[2.0 Technisch ontwerp 6](#_Toc29837688)

[2.1 Doel 6](#_Toc29837689)

[2.2 Achtergrond 6](#_Toc29837690)

[2.3 Infrastructuur 6](#_Toc29837691)

[2.5 Beveiligingsaspecten 6](#_Toc29837692)

[2.6 wettelijke aspecten 6](#_Toc29837693)

[2.7 beperkingen 6](#_Toc29837694)

[2.8 Hardware 6](#_Toc29837695)

[2.9 Software 7](#_Toc29837696)

[3.0 Interactie 7](#_Toc29837697)

[4.0 Iteratie 8](#_Toc29837698)

[4.1 Functie x 8](#_Toc29837699)

[4.2 Testscenario 8](#_Toc29837700)

[4.3 Testinput 8](#_Toc29837701)

[4.4 Verwachte werking/output 8](#_Toc29837702)

[4.5 Werkelijke werking/output 8](#_Toc29837703)

[4.6 Overzicht testomgeving 8](#_Toc29837704)

[4.7 Planning testactiviteiten 8](#_Toc29837705)

[4.8 Conclusie testen 8](#_Toc29837706)

[Conclusie 9](#_Toc29837707)

[Bronvermelding 10](#_Toc29837708)

[Bijlage I - reflectie STARR 11](#_Toc29837709)

[Bijlage II – Planning 12](#_Toc29837710)

[Bijlage III - Logboek 17](#_Toc29837711)

# Inleiding

# Versiebeheer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Versie | Datum | Auteur | Wijzigingen |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Doel en doelgroepen

# Programma van Eisen

<onderdelen>  
<software>  
De wat en waarom vragen moeten beantwoord zijn.  
Bijvoorbeeld:

*Servomotor  
Een servomotor voor het Arduino project is nodig om een beweging van … graden naar … graden te krijgen om het .. in positie te krijgen. Dit werd gevraagd voor het project als standaard eis, maar ook om het onderdeel .. zijn functie te laten uitvoeren.*

# 1.0 Functioneel ontwerp

## 1.1 Doel

## 1.2 Achtergrond

1.3 Ontwerpschets/wireframes   
<Beschrijf hier wat elke onderdeel doet aan in begrijpbare taal + afbeeldingen>

# Technisch ontwerp

## 2.1 Doel

## 2.2 Achtergrond

2.3 Infrastructuur   
<In dit hoofdstuk wordt beschreven welke hard- en software er nodig is om de applicatie te  
kunnen gebruiken.>   
2.4 Netwerk   
<Geef hier een visueel overzicht van het netwerk. Waar staan de routers, de firewalls en  
de servers? Hoeveel bandbreedte is er beschikbaar? Geef ook duidelijk aan waar>  
systeemgrenzen worden overschreden>

2.5 Beveiligingsaspecten  
 <Beschrijf hier de beveiligingseisen. Er is altijd een bepaald minimum waar aan moet  
worden voldaan. Deze eisen zijn uiteraard afgeleid van het algemene beveiligingsbeleid >  
<toegangsbeveiliging>

## 2.6 wettelijke aspecten

## 2.7 beperkingen

2.8 Hardware   
<Specificaties per systeem, incl kosten>   
<eisen aan te gebruiken hardware>  
<onderhoudbaarheid>  
<beschikbaarheid>  
<integriteit>  
<verplaatsbaarheid>  
<omgevingsaspecten>  
<betrouwbaarheid>

2.9 Software  
<Specificaties per systeem, incl kosten>  
<Specificatie van de gebruikte software. Voor alle software geldt dat deze zoveel mogelijk  
up-to-date moet zijn. Software moet voorkomen in de IT-repository met een acceptabele status   
<Beschrijf hier de software die nodig is aan de client kant. Neem hier ook details op over  
schermresoluties, aantal kleuren, browser versies, scripting en plug-ins.>  
<onderhoudbaarheid>  
<beschikbaarheid>  
<integriteit>  
<verplaatsbaarheid>  
<omgevingsaspecten>  
<betrouwbaarheid>

3.0 Interactie  
<programmeertalen>  
<In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe de gebruiker en de applicatie communiceren.  
Denk hierbij aan code beschrijvingen met daarbij een korte uitleg van de mogelijkheden>  
<bijvoorbeeld: als een groene led lamp aan gaat, gebeurt er …. In C++ en moet je dit aanroepen in C++>

# 4.0 Iteratie

4.1 Functie xBeschrijf hier de functionaliteit (vaak genoemd in functioneel ontwerp) die is getest.

4.2 TestscenarioBeschrijf hier hoe getest gaat worden en of de functie werkt.

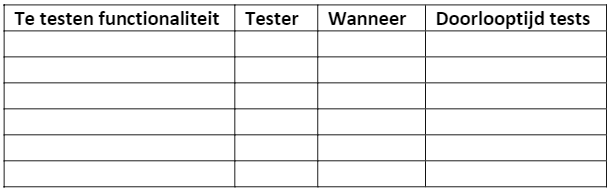
4.3 TestinputBeschrijf hier welke testdata gebruikt gaan worden.

4.4 Verwachte werking/outputBeschrijf hier welk resultaat wordt verwacht van de functie.

4.5 Werkelijke werking/outputBeschrijf hier het resultaat van de test.

4.6 Overzicht testomgevingBeschrijf hier hoe de testomgeving opgebouwd moet gaan worden.

4.7 Planning testactiviteitenMaak een overzicht van de testen. Plan daarbij wie de test gaat uitvoeren, wanneer dat gaat gebeuren en hoeveel tijd ervoor nodig is. Voorbeeld:



4.8 Conclusie testen  
Beschrijf hier de conclusie die getrokken kan worden na het uitvoeren van de test.

# Conclusie

# Bronvermelding

Hieronder vind je voorbeelden van APA-proof titelbeschrijvingen voor verschillende typen bronnen.

**Boek**Hajer, M., & Meestringa, T. (2004). *Handboek taalgericht vakonderwijs*. Bussum: Coutinho.

**Hoofdstuk in een boek**Swain, M. (1985). Communicative competence: Some roles of comprehensible input andcomprehensible output in its development. In S. M. Gass & C. G. Madden (Eds.)*, Input in**second language acquisition* (pp. 235‐253). Rowley, MA: Newbury House.

**Artikel in een tijdschrift**Ashwell, T. (2000). Patterns of teacher response to student writing in a multiple‐draftcomposition classroom: Is content feedback followed by form feedback the bestmethod? *Journal of Second Language Writing 9*(3), 227‐258.

**Artikel in een krant**  
Jong, S. de (2013, 23 november). Bij autofictie mag een lezer best weten om wie het gaat.  
*NRC Weekend*, Opinie & Debat, p. 11.

**Website**Cito (z.j.). *Monitoring and evaluation systems.* Geraadpleegd op 29 november 2013, via<http://www.cito.com/>.

**Citaat**Bijvoorbeeld: ‘Schrijven is een bezigheid die veel mensen de nodige problemen oplevert’ (Hermans, 2010, p. 15).

# Bijlage I - reflectie STARR

**S – Situatie**

1. Wat ging eraan vooraf?
2. Wanneer speelde dit project?
3. Wie waren erbij betrokken?
4. Met wie werkte jij hieraan samen?
5. Waar speelde het zich af?
6. Wat was jouw rol binnen het project?

**T – Taak**

1. Wat was jou functie?
2. Waarom moest juist jij dit doen?
3. Welke doelen had jij?

**A - Actie**

1. Wat deed jij toen?
2. Hoe reageerde jij
3. Waarom pakte jij het op die manier aan?
4. Wat deed je eerst, wat kwam daarna?

**R – Resultaat**

1. Wat was het resultaat van jou actie?
2. Hoe reageerden de anderen hierop?
3. Hoe is het afgelopen?
4. Zijn er nog problemen voorgekomen/teruggekeerd?

**R – Reflectie**

1. Zou je een zelfde probleem/actie volgende keer zo aanpakken?
2. Wat zou je volgende keer anders doen?
3. Heb jij daarna een vergelijkbare situatie meegemaakt? Zo ja wat heb jij toen anders gedaan?
4. Kun je een voorbeeld geven waarin een dergelijke actie verkeerd uitpakte?

# Bijlage II – Planning

# Bijlage III - Logboek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VAN  (begin tijd)** | **TOT**  **(eind tijd)** | **Totaal**  **(minuten)** | **WERKZAAMHEDEN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |